

## Тема : Історія розвитку педагогіки за межами України. Виникнення перших шкіл у стародавніх Індії, Китаї, Єгипті.

### План.

1. Виховання у первісному суспільстві.
2. Виникнення перших шкіл у світовій цивілізації.
3. Виникнення перших шкіл у стародавніх Індії, Китаї, Єгипті.

### 1. Виховання у первісному суспільстві.

З історії відомо декілька етапів становлення первісної людини. Зокрема, приблизно за 100 тис. років до нашої ери з'являється людина неандертальського типу, котра приблизно у 40 тис. році до н.е., трансформувалася у кроманьйонця. Період між 100 тис. і 40 тис. років до н.е. називають в історії та антропології родовим періодом. Очевидно, що на цьому етапі про виховання вести мову ще було б не зовсім коректним. Проте відомо, що з 40 до 20 тис. років до н.е. період розвитку первісних людей отримав назву **раннього матріархату**. За цих часів люди стали проживати родами. Основними засобами виживання були полювання та риболовля. При цьому молодші діти належали всьому роду. Виховання на цьому етапі ще не виділяється в особливу соціальну діяльність. За цих часів *хлопчики* супроводжували чоловіків на риболовлю та полювання; *дівчатка* допомагали готувати їжу жінкам, виготовляли посуд та примітивний одяг, тобто займалися домашніми справами. **Отже, на етапі раннього матріархату виховання було безпосередньо пов'язане з трудовою діяльністю.** Виникає певна система звичаїв і традицій, а також ранні родоплемінні культури: магія, анімізм, фетишизм, тотемізм. Природно, що діти пізнавали сутність цих культів у процесі безпосередньої участі у їх виконанні, поряд з дорослими.

Приблизно за 20 тис. років до н.е. первісна родова община переходить до **пізнього матріархату**. Відоме виготовлення значних знарядь праці та зачатки землеробства. У зв'язку з розвитком знарядь праці старші (немічні) починають виконувати спеціальну соціальну роль — готувати дітей (окремо хлопчиків та дівчаток) до життя. Природно, значна увага приділяється виконанню дітьми перших законів людського співжиття: табу і толіону. **Табу** з гавайської означає не робити чогось недозволеного, щоб не нашкодити собі. **Толіон** розуміється як закон кривавої помсти. Першоосновам матріархату починають вчити хлопчиків й дівчаток у цей період у **перших навчальних закладах** — **«будинках молоді»**. Останні функціонували окремо для хлопчиків і дівчаток. Однак у зв'язку зі створенням моногамної сім'ї навчання у цих закладах починає доповнюватися домашнім вихованням. На етапі патріархальної родової общини з'являються такі види діяльності, як мисливство, землеробство, скотарство та ремесло. Останнє дозволяло вдосконалювати знаряддя праці. Загалом, *трудове виховання підрастаючого покоління цього періоду доповнюється знайомством з релігійними культурами.* У розумінні первісних дітей та молоді формується уявлення не лише про земне життя, а й про душу. В умовах первісного суспільства спостерігається процес виховання як спеціальної соціальної діяльності, котра розширюється відповідно до конкретних вимог тодішнього «виробництва» засобів для виживання.

**2. Виникнення перших шкіл у світовій цивілізації.** Найдревнішими у людській цивілізації вважаються піктографічні школи (від гр. пиктоз — писаний фарбою, мальований і графа — пишу; мальоване письмо). Вони виникли за 7 тис. років до н.е. на території нинішньої Мексики. В той час на цій території проживали племена інків та майя. Тому у деяких історичних дослідженнях цей період називають культурою майя.

За пізніших часів перші школи з'являються в **країнах Сходу**: Ассирії, Вавилоні, Єгипті, Китаї, Індії. Саме у цих країнах зростала роль міст, розвивались ремесла, торгівля, складався апарат державної влади. Поступово виникли писемність, початки математики, астрономії та прикладних наук. Все це вимагало довготривалого й планомірного навчання. Приблизно у IV тисячолітті до н.е. відбулося об'єднання невеличких держав на берегах річки Ніл. Так виникає рабовласницька держава Єгипет на чолі з фараоном.

### **3. Виникнення перших шкіл у стародавніх Індії, Китаї, Єгипті.**

У цей період і з'являється два типи шкіл: **школи жерців** (школи каліграфічного письма) та **школи писців** (школи ієратичного письма). В школах жерців навчалися хлопчики із жрецьких родин. Кількість учнів - не більше 10. Вивчали ієрогліфи (читання), письмо, рахунок, арифметику, астрономію, астрологію, древньоєгипетський релігійний культ. Школи ці влаштовувалися при храмах і називалися рамессеум. **Термін навчання** - до 10 років, надто складним видавалося оволодіння вміннями зображення ієрогліфів, магії, чаклунства, народної медицини. Всіма цими здатностями володіли жерці, що становили пануючу касту у Єгипті. **Оволодіння грамотою, науками набувало тут кастового й релігійного характеру.** Проте потреби господарського, суспільного життя, управління державою спонукали до створення у III тисячолітті **шкіл писців**. Саме у цих закладах готували майбутніх державних чиновників Єгипту.

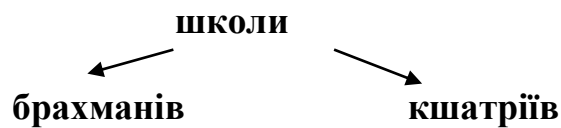
У **Древньому Китаї** перші навчальні заклади з'явилися (1766 р. до н.е.). Зміст навчання у школах древнього Китаю передбачав оволодіння такими знаннями:

- етикетом,
- письмом,
- лічбою,
- музикою,
- стрільбою з лука,
- керуванням колісницею.

Загалом навчалися у школах понад 15 років. Лише 10 років у середньому хлопчики витрачали для того, щоб навчитися читати й писати ієрогліфи (потрібно було завчити 3—4 тисячі знаків). З часом у країні виник нечуваний культ письменності, ієрогліфа, культ вчених — чиновників, які вмюють читати, розуміти і тлумачити мудрість священних книг, прошарок письменних інтелектуалів, які зосередили в своїх руках монополію на знання, освіту й керівництво, зайнявши в Китаї місце, яке в інших суспільствах посідало дворянство, духовенство, бюрократія — разом узяті. Досконале знання стародавніх текстів, уміння вільно оперувати висловлюваннями мудреців, уміння писати твори, в яких

вільно викладалась і коментувалась мудрість стародавніх — такою була програма навчання в китайській школі: державній і приватній. Протягом тисячоліть саме це вважалося у Китаї наукою.

**В Індії** виховання було кастовим: для 2 вищих станів –



***Школа брахманів.***

Очоловав учитель, в домі якого проживали учні. Навчалися, поралися по господарству

Навчання – 10-12 років (від 6 -12 до 22-24 років). Дітей з вищих каст готували до служіння Богу (вивчали священні книги Веди).

***Школа кшатрїїв.*** Для дітей нижчих каст (шляхетської, військової), які опановували науку володіння зброєю, їзди верхи, гімнастичні вправи, математику, поезію, музику, етику, танці.

***Найнижчі касты*** не могли здобувати освіту.